06.04.22 5 клас Вчитель: Балагуряк Є.Ю.

**Тема. Постановка завдання, планування проекту**

**Після цього заняття потрібно вміти:**

* Складати план виконання проекту
* Прогнозувати результат виконання проекту

**Повторюємо (усно)**

* Які бувають проекти за метою та характером діяльності?
* Назвіть етапи роботи над проектом.

**Ознайомтеся з матеріалом**

**Проект** — це скоординована діяльність групи людей, спрямована на досягнення певного результату за визначений час.

**Мета проекту** — це те, що ми бажаємо отримати в результаті його виконання.

**Завдання проекту** — це дії, які потрібно виконати для досягнення мети проекту.

Самостійна робота над проектом з допомогою вчителя та однокласників — тривалий та відповідальний процес.

Перед початком роботи треба підготувати:

* Ідею проекту
* Прогнозований результат
* План реалізації проекту
* Підготовка матеріалів
* Представлення результату

Перш ніж приступити до роботи над проектом, потрібно ретельно продумати все від задуму до отримання очікуваного результату, а також спланувати, що потрібно зробити та у якій формі. Тому робота над проектом має складатися з таких етапів:

* Організаційний
* Пошуковий
* Практичний
* Подання результатів
* Узагальнюючий

Презентація або інший документ, у якому підбиваються підсумки виконання проекту, повинні містити матеріали про результативність проекту — досягнення (не досягнення) мети, що ставилася на початку проекту, та якість реалізації відповідних завдань.

Завершальним і дуже важливим етапом роботи над проектом є його публічний захист, у ході якого відбувається презентація результатів реалізації проекту. Важливим є не тільки вміст самої презентації, але й чітке та зрозуміле подання відомостей про проект.

**Завдання**

**Проект «Агентство рухомості»**

В ході роботи над проектом пропонується дослідити рослинний і тваринний світ нашої місцевості.

Проводячи дослідження, можна поставити собі такі запитання:

* Які тварини, рослини, гриби можна зустріти в моєму мікрорайоні?
* Які з них зустрічаються часто, які можна вважати рідкісними?
* Яку користь приносять ці живі істоти оточуючому середовищу?
* Що я можу зробити, щоб розвивати і покращувати рослинний і тваринний світ моєї місцевості?

Для проведення дослідження можна використовувати спостереження (обов’язково дотримуючись правил безпеки в умовах воєнного стану: не ходити у заміські райони, пересуватись обережно лише обладнаними для прогулянок місцями тощо), мережу Інтернет, друковану літературу.

Для збереження результатів дослідження можна використовувати смартфон, фотокамеру, диктофон, електронні текстові документи.

Результати дослідження можна подати у вигляді комп’ютерної презентації, відеоролика, TikTok-ролика.

Термін роботи над проектом – 3 тижні. Можна працювати в групах або індивідуально. Результати роботи можна буде представити на уроках інформатики та природознавства.